**Studiewijzer VWO 6 Dag en Avond, Periode 1, 2020-2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Benodigde spullen:** | **Weektaak en Les:** | **Tips voor verwerking van de lesstof die niet in de planner staan:** |
| * Computer/laptop
* MS Teams
* PowerPoints in Teams en op [www.egbertmone.guru](http://www.egbertmone.guru)
* Boek; De Geo “Globalisering”, “Arm en Rijk” en “Wonen in Nederland”
 | **Weektaak:** Deze taak voer je uit vóór de les en opgaven lever je in via Teams vóór de les. De meeste opgaven komen uit het boek, daarnaast kunnen er ed-puzzles of korte uitlegfilmpjes zijn met opgaven daarin verwerkt.**Les:** Tijdens de les worden jouw vragen behandeld en wordt er uitleg gegeven over de lesstof van die week. | * Maak een gratis account aan op [www.Bosatlas.nl](http://www.Bosatlas.nl)
* Lees de begrippen die aan het eind van ieder hoofdstuk staan
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Week** |  | **Doel** | **Belangrijkste begrippen** | **Bijbehorende stof** |  | **Weektaak** | **Les** |
| **37** |  | Je weet wat aardrijkskunde bestudeert en de vijf basisvragen van de aardrijkskunde.Je kent de belangrijkste sociaal-geografische indelingskenmerken van regio’s en de processen die hieraan ten grondslag liggen. Je bent dan bekend met de verschillende sociaal-geografische dimensies kenmerkend voor bepaalde gebieden. | *Beroepsbevolking, basis demografische begrippen, demografische transitie, BBP/BNP/BRP, geopolitiek, globalisering, koopkracht, regionale ongelijkheid, regionalisme, blokvorming en samenwerkingsverband, sociale ongelijkheid, verstedelijkingsgraad en verstedelinkingstempo.* | Boek:De Geo, Globalisering Hoofdstuk 1 (1.1 t/m 1.6) |  | **Lezen:**Hoofdstuk 1 boek “Globalisering”**Bekijken:**(Powerpoint-) presentatie(s) bij H1.**Opgaven** uit het boek:H1.1: *2,6,7,9*H1.2: *2,3,4,6, 8,9*H1.3: *2,4*H1.4: *2,4*H1.5: *2,3,4,6, 8*H1.6: *2,4,5,6, 7* | **Tijdens de les:**Beantwoorden van vragen.Uitleg over demografische begrippen; demografisch transitiemodel; structuur van de beroepsbevolking en economische begrippen. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **38** |  | Je weet welke processen hebben geleid tot het huidige patroon van samenhang tussen en verscheidenheid in relaties van landen binnen het wereldsysteem. Daarbij weet je:* Hoe het wereldsysteem economisch is ontstaan en opgebouwd
* Welke verschuivingen binnen het wereldsysteem hebben plaatsgevonden en nog plaatsvinden
* De oorzaken en gevolgen van deze verschuivingen
* De verschuiving van verhoudingen binnen het wereldsysteem te verklaren
* Culturele aspecten te onderscheiden en hun invloed op globalisering
 | *Absoluut vs. Relatief, global shift, IT- en transporttechnologie, internationale arbeidsverdeling, MNO’s, periferie-semiperiferie-centrum, CP-model en wereldsysteem, tijd-ruimtecompressie, triade, WTO, Zuid-Zuidinvesteringen* | De Geo, Globalisering Hfdst. 2 (2.1t/m 2.4) |  | **Lezen:**Hoofdstuk 2: *'De wereld: een systeem van landen en relaties.'* uit het boek “Globalisering”**Bekijken:**(Powerpoint-) presentatie(s) bij H2.**Opgaven** uit het boek:H2.1: *2,4,5,8*H2.2: *2,3,4,6,7,****8!***H2.3: *2a,3,4,6,7*H2.4: *3,4,5a,6**Casusopdracht: vraag 1 en 2* | **Tijdens de les:**Beantwoorden van vragen.Uitleg over C-P model; relatie C-P model-demografische transitie-beroepssectoren; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **39** |  | Je kunt vergelijkingen maken en ontwikkelingen vergelijken tussen landen en regio’s m.b.t. economie, demografie en verstedelijking en deze plaatsen binnen het wereldsysteem. | *Human Development Index (VN-ontwikkelingsindex), backwash- en spread effects, GINI-index* | De Geo, Globalisering Hfdst. 3 (3.1- t/m 3.3) |  | **Lezen:**Hoofdstuk 3: *'Inzoomen op Duitsland, Tsjechië en Egypte'* uit het boek “Globalisering”**Bekijken:**(Powerpoint-) presentatie(s) bij H3.**Opgaven** uit het boek:H3.1: *1a/c,3,4,7,8*H3.2: *1,3,5,6*H3.3: *1,5,7* | **Tijdens de les:**Beantwoorden van vragen.Uitleg over GINI-index, HDI |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **40** |  | Je weet wat Wereldsteden zijn en hoe globalisering de steden New York, L.A. en Washington heeft beïnvloed. Daarbij kun je:* Typerende kenmerken van wereldsteden benoemen
* De invloed van migratie op deze steden
* De ruimtelijke opbouw van deze steden beschrijven en verklaren.
* Toekomstige ontwikkelingen voor deze steden beschrijven
 | *CBD, creatieve stad, edge city, gentrificatie, getto, gated community, mainportregio, ruimtelijke en sociale segregatie, stedelijk network, megapolis en metropool.* | De Geo, Globalisering Hfdst. 4 (4.1 t/m 4.3) |  | **Lezen:**Hoofdstuk 4: *'Drie wereldsteden in de Verenigde Staten'* uit het boek “Globalisering”**Bekijken:**(Powerpoint-) presentatie(s) bij H4.**Opgaven** uit het boek:H4.1: *3,4,6*H4.2: *3,4,5,7*H4.3: *2,3,5,6,7* | **Tijdens de les:**Beantwoorden van vragen.Uitleg over Opbouw van Amerikaanse steden |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **41** |  | Je kunt a.d.h.v. het (wereld-) voedselvraagstuk globalisering in een praktische context plaatsen. Daarbij kun je:* Alle begrippen, kenmerken en vergelijkingen uit vorige lessen praktisch toepassen op een land of regio
* De relatie leggen tussen de sociaal geografische en fysische geografische omstandigheden in een gebied
* De voedselsituatie in een land beschrijven en de processen die hieraan ten grondslag liggen
 | *Theorie van Ullman, complimentariteit, tussenliggende mogelijkheden, verschillende landbouwsystemen, neerslagregime, Groene Revolutie, handelspolitiek, kwalitatieve en kwantitatieve honger, NGO’s, territoriaal conflict, grondbezitsverhoudingen, productiviteit*  | De Geo, Arm en Rijk Hfdst. 1 (1.1 t/m 1.4) |  | **Lezen:**Hoofdstuk 1: *'Genoeg voor idereen?'* uit het boek “Arm en rijk”**Bekijken:**(Powerpoint-) presentatie(s) bij H1.**Opgaven** uit het boek:H1.1: *3,4,6,7*H1.2: *4,8*H1.3: *2,3,5,6,8*H1.4: 1,2c,3b/c,6,8 | **Tijdens de les:**Beantwoorden van vragen.Uitleg over Theorie van Ullman, aspecten van grondbezits-verhoudingen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **42** |  | Je kunt uitleggen wat de gevolgen zijn van toenemende water- en olieschaarste in de wereld. Daarbij kun je:* Uitleggen waar water vandaan komt en hoe het wordt gewonnen
* Uitleggen hoe aardolie ontstaat
* De gevolgen van waterschaarste in het Midden-oosten uitleggen
* Hoe aardolie ontstaat en waar het gevonden wordt
* De geopolitieke gevolgen van aardolie en hoe dit zich zal ontwikkelen
 | *(Hfdst.2) Aquifer, droogte-index, duurzaam waterbeheer, grondwaterspiegel, irrigatielandbouw, stroomgebied, verdroging, verzilting, waterbalans, waterkringloop.**(Hfdst.3) economische, maatschappelijke en technische winbaarheid, fossiele brandstof, OPEC,conventionele en vermoedelijke reserve*  | De Geo, Arm en Rijk Hfdst. 2 en 3 (2.1 t/m 2.3 en 3.1) |  | **Lezen:**Hoofdstuk 2 en 3: *'Water in het Midden-Oosten' en Óorlog om olie'* uit het boek “Arm en rijk”**Bekijken:**(Powerpoint-) presentatie(s) bij H2 en 3.**Opgaven** uit het boek:H2.1: 1,2,*3,5*H2.2: 2*,5,7*H2.3: 1,*2,6,7*H3.1: 2,6,7 | **Tijdens de les:**Beantwoorden van vragen.Uitleg over ontstaan van aardolie, aquifers en geopolitieke verhoudingen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **43** |  | Herfstvakantie |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **44** |  | Je kent de belangrijkste stedelijke ontwikkelingen in Nederland en weet wat leefbaarheid, stedelijke kwaliteit en stedelijke ontwikkeling is en kun je deze processen op verschillende schaalniveaus beschrijven, verklaren en voorspellen a.d.h.v.:* het NL overheidsbeleid m.b.t. stedelijke inrichting
* verschillen op sociaal, economisch en cultureel gebied van wijken en buurten
* sociale samenhang en leefbaarheid van wijken en buurten
* De ruimtelijk economische gevolgen van veel hoger opgeleiden
* Gevolgen van groei voor het woningbestand
* Aantrekkelijkheid van steden
 | *Duale arbeidsmarkt, duurzame stad, publiek-private samenwerking, kenniseconomie, sciencepark,smart city, creatieve stad, zakelijke dienstverlening, bewonerskenmerk, buurtprofiel, buurtvoorziening, gentrificatie, herstructurering, objectieve, subjectieve en sociale veiligheid, openbare ruimte,**stadsvernieuwing, openbare ruimte, woningkenmerken, woonomgeving en wijkvoorziening.* | De Geo, Wonen in Nederland Hfdst. 3 (3.1 t/m 3.3) |  | **Lezen:**Hoofdstuk 3: *'Leefbaarheid in stedelijke gebieden'* uit het boek “Wonen in Nederland”**Bekijken:**(Powerpoint-) presentatie(s) bij H3.**Opgaven** uit het boek:H3.1: 2,*3,4,5,6*H3.2: 2,*4,5,6,7*H3.3: *2,3,4,6,7* | **Tijdens de les:**Beantwoorden van vragen.Uitleg over opbouw Nedelandse steden, buurtprofiel, woning- en bewoners-kenmerken |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **45** |  | Je kunt de stedelijke ontwikkeling van de Randstad voor 2040 beschrijven en verklaren in een internationale context. Hierbij kun je deze ontwikkeling beschrijven en verklaren a.d.h.v.:* Economische factoren m.b.t groei van steden
* Stad als motor van de kenniseconomie
* Slimmer en duurzamer maken van de stad
 | *Groene Hart, grootstedelijke functie, mainport, metropoolvorming, ruimtelijk beleid,sectorbeleid, stedelijk netwerk, structuurvisie* | De Geo, Wonen in Nederland Hfdst. 4 (4.1 en 4.2) |  | **Lezen:**Hoofdstuk 4: *'De Randstad: toekomstige topregio?'* uit het boek “Wonen in Nederland”**Bekijken:**(Powerpoint-) presentatie(s) bij H4.**Opgaven** uit het boek:H4.1: 2,*3,4,5,6*H4.2: 2,*4,5,6,7* | **Tijdens de les:**Beantwoorden van vragen.Uitleg over kenniseconomie |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **46** |  | Toetsweek A |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |