****

**1 De wereld: een mozaïek van regio’s**

**Start**

**Opdracht 1 Nieuw bestaan voor de Ifugao**

**a** Twee veranderingen gevraagd, bijvoorbeeld:

1) behalve of in plaats van een bestaan als boer zijn veel Ifugao werkzaam in het toerisme

2) amerikanisering

3) de oorspronkelijke taal verdween

4) andere/stedelijke levenswijze

5) de landbouw veranderde

**b** vooral sinds het begin van de twintigste eeuw

**c** Eigen mening leerling, bijvoorbeeld:

Het is misschien positief voor de Ifugao dat ze meer verdienen. Ze gaan er materieel op vooruit. Maar hun oude manier van leven verdwijnt. De culturele diversiteit neemt af (verwestersing).

**Opdracht 2 Geografisch beeld**

Het beeld van een doorsneereiziger is een mentaal beeld. Dat wordt sterk ingekleurd door ervaringen, opvattingen en oordelen over mensen en gebieden. Het mentale beeld is subjectief.

Bij een geografisch beeld gaat het om objectieve gegevens over een gebied; de gegevens zijn controleerbaar. Verder zijn de gegevens systematisch verzameld en compleet. Het complete geografische beeld heeft betrekking op ligging, gebiedskenmerken, bevolkingskenmerken en relaties.

**Opdracht 3 Kennismaking**

**a** Eigen antwoord leerling, bijvoorbeeld:

figuur 1.1: Bijzonder om een nomade te zien in Afrika die staand tussen zijn kudde een telefoongesprek voert op zijn mobieltje.

**b** Eigen antwoord leerling, bijvoorbeeld:

Nee, ik ben nog nooit buiten Europa geweest.

Ja, in de Arabische cultuur: daar woont familie van mij.

**c** Eigen antwoord leerling, bijvoorbeeld:

Ik zou graag naar Vietnam willen om de Aziatische cultuur te leren kennen en omdat je daar goedkoop kunt reizen en verblijven.

**Opdracht 4 Samenhang**

Twee groepjes samenhangende verschijnselen gevraagd:

groep 1:

1) gemiddeld arme bevolking

4) veel kindersterfte

7) grote sociale ongelijkheid

groep 2:

2) hoog opleidingsniveau

3) gemiddeld rijke bevolking

5) lage bevolkingsgroei

6) bevolkingsopbouw met een groot aandeel ouderen

**Opdracht 5 Wereld indelen**

**a** de staatkundige indeling

**b** Eigen antwoord leerling.

De indelingen kunnen sterk van elkaar verschillen. De vraag is: met welke bril kijk je naar de wereld? Stel dat je ervan droomt om zo veel mogelijk landen in de wereld te bezoeken. Je wilt alleen niet naar landen waar de bewegingsvrijheid beperkt wordt door dictaturen, oorlog, enzovoort. Je brengt de wereld in kaart, waarbij je drie soorten landen in de legenda zou kunnen onderscheiden:

1) landen waar je al geweest bent, bijvoorbeeld de meeste Europese landen, de V.S. en Thailand

2) landen die je wilt bezoeken

3) landen waar je niet naartoe wilt in verband met oorlog, dictatuur, enzovoort

Zo’n kaart geeft je als titel bijvoorbeeld: Mijn reisdoelen.

**c** Bij vergelijking van jouw kaart met die van klasgenoten worden de verschillen bepaald door het indelingskenmerk en -criterium.

**1.1 De wereld indelen**

**Opdracht 1 Een eerste indruk**

**a** Polen

**b** Vijf cultuurelementen gevraagd, bijvoorbeeld:

1) taal

2) religie (kerken)

3) literatuur (boeken)

4) muziek

5) architectuur (huizen, openbare gebouwen)

6) infrastructuur (oud tramsysteem uit 1880)

**c** de Tweede Wereldoorlog met de bezetting door Duitsland: een derde van de bevolking was joods; nu zijn dat nog maar zo’n 5.000 mensen

**d** in de voormalige Sovjet-Unie

**Opdracht 2 Regionaliseren**

**a/b** Twee economische kenmerken gevraagd met elk één bijbehorend criterium, bijvoorbeeld:

1) inkomen: bbp/inw of bnp/inw

2) samenstelling van de beroepsbevolking: percentage van de beroepsbevolking werkzaam in primaire, secundaire en tertiaire sector

3) handelsrelaties: aandeel landen in wereldexport, aandeel verschillende goederensoorten in de export of import, aandeel landen in import

**c** Voor het thema politiek twee kenmerken gevraagd met elk één criterium:

1) democratisch gehalte: wel of geen verkiezingen, mogelijkheden voor referendum, inspraak burgers bij besluitvorming

2) rol in de wereldpolitiek: wel of geen lid van internationale organen, zeggenschap bij crisissituaties in wereld

**d** Het is een samengestelde index: in de globaliseringsindex zijn meerdere economische, culturele en politieke relaties verwerkt en in een index uitgedrukt.

**Opdracht 3 Cultuurgebieden**

**a** Drie kenmerken gevraagd:

1) dominante cultuur

2) geschiedenis

3) geografische ligging

**b** Eigen antwoord leerling, bijvoorbeeld:

Vergeleken met figuur 1.3 zijn de verschillen groot. De cultuurgebieden in figuur 1.3 worden begrensd op basis van meerdere cultuurkenmerken. De kaartindeling van W1 is uitsluitend gebaseerd op de vraag of een land wel of geen reisdoel is, ongeacht de cultuur.

Verklaring: Je hebt vast andere indicatoren of grenswaarden (criteria) gebruikt dan in figuur 1.3.

**c** Twee landen gevraagd:

1) de Verenigde Staten van Noord-Amerika

2) Mexico

**d** Twee gemeenschappelijke culturele kenmerken gevraagd:

1) de Spaanse taal

2) het katholiek geloof

**Opdracht 4 Dictaturen en globalisering**

**a** juist: De lage democratie-index in figuur 1.5 wijst op het ontbreken van betrokkenheid van de Saudische bevolking bij de politieke besluitvorming; bij de globaliseringsindex die betrekking heeft op relaties met andere landen neemt Saudi-Arabië een middenpositie in.

**b** onjuist: De relaties van Iran met andere landen zijn beperkter dan die van Saudi-Arabië.

**Opdracht 5 Politieke dimensie**

**a** Twee atlaskaarten gevraagd, bijvoorbeeld:

1) GB 267A, *De wereld - Politiek, Politieke burgerrechten*

2) GB 267D, *De wereld - Politiek, Inspraak en verantwoording*

**b** vooral landen in Sub-Sahara-Afrika, de islamitische wereld en Oost-Azië

**Opdracht 6** **Bruto nationaal product**

**a** *~~bnp/inw~~ – het bnp/land*

’s Werelds grootste economieën als de V.S. of China hebben een groot oppervlak op de kaart. Als het om het bnp/inw zou gaan, zou het oppervlak van Nederland of België groter moeten zijn dan dat van bijvoorbeeld China.

**b** een anamorfosekaart

**c** Nee: dan zou een land als Nederland ongeveer even groot moeten zijn als de Scandinavische landen.

**Opdracht 7 Beroepsbevolking**

**a** de landbouw/primaire sector

De secundaire sector stijgt in de eerste industrialisatieperiode, maar daalt vaak ook weer bij een hoog ontwikkelingspeil.

De tertiaire sector is soms groot vanwege een grote omvang van de informele activiteiten in de economie. Die is groot bij een lager ontwikkelingspeil.

**b** Sub-Sahara-Afrika

**c** Drie landen gevraagd, bijvoorbeeld:

1) Brazilië

2) Indonesië

3) Zuid-Korea

**d** in Ethiopië

**Opdracht 8 Verstedelijking**

**a** 1 fout: Latijns-Amerika: hoge mate van verstedelijking, maar niet zo hoog op de globaliseringsindex. Oceanië: minder hoge mate van verstedelijking, maar hoge mate van globalisering.

2 fout: Zuid-Azië heeft het grootste aantal grootste steden, maar een lagere score op globalisering.

**b** Nee: zowel in gebieden met veel (oostkust V.S.) als in landen met een matig aantal contacten in de wereld (bijvoorbeeld India) komen zeer dichtbevolkte gebieden voor.

**c** Nee: Zuid-Amerika is weer een uitzondering. Voor Afrika en Azië zou het wel opgaan.

**Verdieping**

**Opdracht 9 Welzijnsindex vergeleken**

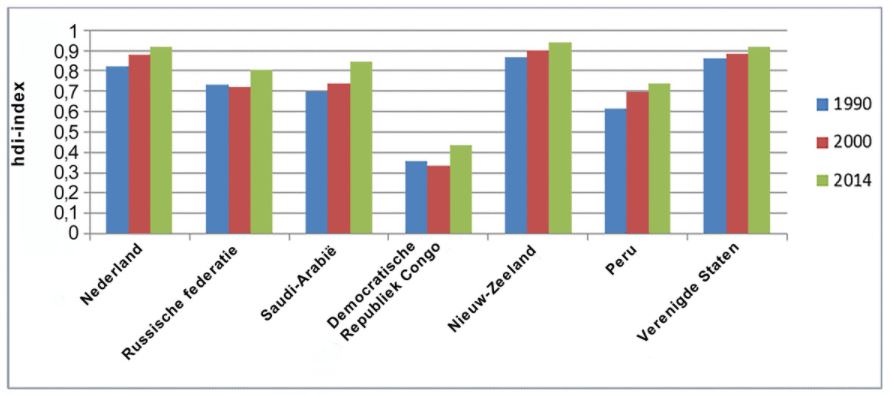
**a** Dit is een voorbeeld van een gedeeltelijke, goed ingevulde W4 op basis van de cijfers van 2014.

**W4 Hdi-index in verschillende cultuurgebieden.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cultuurgebied** | **Land** | **Hdi 1990** | **Hdi 2000** | **Hdi meest recent** |
| **Europa** | Nederland | 0,82 | 0,87 | 0,92 (2014) |
| **voormalige Sovjet-Unie** | Russische federatie | 0,733 | 0,720 | 0,804 |
| **islamitische wereld** | Saudi-Arabië | 0,698 | 0,742 | 0,847 |
| **Sub-Sahara Afrika** | Democratische Republiek Congo | 0,356 | 0,331 | 0,435 |
| **Australië en Oceanië** | Nieuw-Zeeland | 0,866 | 0,899 | 0,939 |
| **Latijns-Amerika** | Peru | 0,613 | 0,677 | 0,740 |
| **Noord-Amerika** | Verenigde Staten | 0,860 | 0,884 | 0,920 |

**b** Dit is een voorbeeld van een goede grafiek, op basis van de gedeeltelijk ingevulde W4.

**W-VB1 Hdi-waarden landen uit W4.**

****

**c** Voorbeeld van een goed antwoord:

Opvallend is het lage ontwikkelingspeil van de Democratische Republiek Congo (in het cultuurgebied Sub-Sahara-Afrika). De landen in de andere cultuurgebieden hebben een aanzienlijk hoger ontwikkelingspeil.

**d** Voorbeeld van een goed antwoord:

In de meeste gekozen landen stijgt steeg de laatste decennia het ontwikkelingspeil tussen 1990 en 2014. Wel is er in een aantal landen eerst een terugval zoals in de Russische federatie of de Democratische Republiek Congo.

**Herhaling**

**Opdracht 10 Terugblik op de paragraaf**

A bevolkingsspreiding

B onregelmatig

C natuurlijke

D bevolkingsdichtheid

E laag

F verschillen

G regionaliseren

H kenmerken

I criteria

J scherpe

K macroregio’s

L overgangszones

M lager

N Latijns-Amerika

O de islamitische wereld

P Rusland

Q Zuid-Azië

NB De antwoorden bij P en Q kunnen ook omgewisseld worden.

**1.2 Scheidslijnen in Europa**

**Opdracht 1 (Zuid)oostgrens Europa**

**a** De westelijke helft van Turkije zouden zij tot Europa gerekend hebben en de oostelijke helft tot Azië.

**b** Nee. Ook in de atlas wordt Wit-Rusland niet zonder meer tot Europa gerekend. Het land heeft ook kenmerken die lijken op die van de voormalige Sovjet-Unie. Daarom is het een land dat in een overgangszone ligt.

**c** Er worden andere indicatoren gebruikt om regio’s te onderscheiden.

**Opdracht 2 Diffusie en afbakening**

**a** hiërarchische diffusie: in de tijd waarin de diffusie plaatsvond, bestond er in Europa geen georganiseerd netwerk tussen plaatsen over zo’n uitgebreid gebied. Systematische diffusie was onmogelijk; diffusie van talen kon wel via expansie, directe contacten of migratie verlopen.

**b** Twee volkeren gevraagd:

1) Hongaren

2) Finnen

**c** Joegoslavië

**d** regionalisme en separatisme: de mensen wilden meer zelfstandigheid (regionalisme), wat uiteindelijk leidde tot afscheiding (separatisme)

**Opdracht 3 Baltische staten**

**a** Het percentage Russen onder de minderheidsgroepen is in elk van de drie Baltische staten relatief groot.

**b** Vroeger maakten ze alle drie deel uit van de toenmalige Sovjet-Unie.

**c** relocatie: Russen zijn gemigreerd naar de drie Baltische staten en hebben hun taal en cultuur meegenomen.

**d** De Russen in de Baltische staten kunnen de wens gaan uitspreken om de binding met West-Europa te vervangen door een sterkere relatie met Rusland. Dit kan tot spanningen leiden binnen een van de drie staten en tussen Moskou en West-Europa.

**Opdracht 4 Polen**

**a** Samen één handelsblok vormen bood voordelen om de economie te stimuleren. Grenzen zijn vaak handelsbelemmeringen.

**b** Voorbeeld van een argument voor de stelling:

1) Gedurende de Koude Oorlog maakte Polen een langdurige periode door waarin zich eigen/nationale culturele kenmerken vormden. Die vergrootten de diversiteit.

2) De EU kreeg te maken met mensen die een Slavische taal spreken. Voorheen was dat nauwelijks het geval.

Voorbeeld van een argument tegen de stelling:

Polen is een katholiek land. Katholieken kwamen al in grote aantallen voor in de EU.

**Opdracht 5 Verbrokkeling en stabiliteit**

**a** de verzwakking van de Sovjet-Unie en het einde van de Koude Oorlog

**b** Eén uitzondering gevraagd, bijvoorbeeld:

1) de eenwording van Duitsland (samengaan van Oost-Duitsland/DDR met West-Duitsland)

2) de aansluiting van Midden- en Oost-Europese landen bij de EU

**c** vraag 5a: economische en politieke verzwakking van de Sovjet-Unie, dus de economische en de politieke dimensie

vraag 5b: eenwording Duitsland: politieke dimensie; aansluiting landen bij EU: economische dimensie

**Opdracht 6 Rimpels**

**a** in Noord-Europa: hier is het verschil tussen het percentage jonge en oudere mensen kleiner dan in de overige delen van Europa

**b** Twee verschillen gevraagd, bijvoorbeeld:

1) In Oost-Europa is het aantal jongeren (10-30 jaar) tussen 2000 en 2025 zeer sterk afgenomen; meer dan in West-Europa. West-Europa had met de hoger welvaart al eerder zeer lage geboortecijfers.

2) In Oost-Europa is het percentage ouderen wel toegenomen, maar nog niet zo snel als in West-Europa. Daar is de vergrijzing toegenomen door het hoge aandeel 40+ in 2000. De gezondheidszorg en de leefwijze hebben in West-Europa een verhogend effect op de gemiddelde levensduur.

**c** in fase 5

**d** Drie gevolgen gevraagd:

1) toenemende kosten van de gezondheidszorg door de vergrijzing

2) afnemende kosten voor het onderwijs door de ontgroening

3) minder actieven, dus een kleiner aanbod van arbeidskrachten op de arbeidsmarkt

**e** bevolkingskrimp in Polen: veel jongeren trekken weg naar West-Europese landen voor werk, zoals in figuur 1.17 naar Engeland

**Opdracht 7 Economische scheidslijnen**

**a** De westkant heeft over het algemeen een hoger bnp/inw dan de oostkant. Uitzondering zijn de zuidelijke delen van Zuidwest- Europa.

**b** Eén atlaskaart gevraagd met oorzaak-gevolgrelatie, bijvoorbeeld:

1) GB 88D, *Europa - Werk en inkomen, Bruto binnenlands product*:

In het oosten zijn de inkomens lager (oorzaak),

waardoor mensen naar het westen migreren waar de inkomens hoger zijn (gevolg).

2) GB 88E, *Europa - Werk en inkomen, Werkloosheid*:

Hogere werkloosheid in het oosten (oorzaak),

leidt tot migratie naar landen met meer werk (gevolg).

**c** Vooral in de wat grotere landen is zichtbaar dat er gebieden zijn met een hoog inkomen en gebieden met een duidelijk lager inkomen.

Twee voorbeelden gevraagd:

1) Spanje: omgeving Barcelona, Catalonië: hogere inkomens, zuiden: lagere inkomens

2) Duitsland: noordoosten: lage welvaart, zuiden en westen: hogere welvaart

**Opdracht 8 Demografische druk**

**a** de procentuele verhouding tussen de niet-actieve en de actieve bevolking

**b** diagram A: in dit diagram zie je een relatief hoog aandeel jongeren

diagram C: dit diagram laat een relatief groot aandeel ouderen zien

**Verdieping**

**Opdracht 9 Identiteit**

**a** Eigen antwoord leerling, bijvoorbeeld:

2 - 5 - 4 - 3 - 1

**b** Eigen antwoord leerling, bijvoorbeeld:

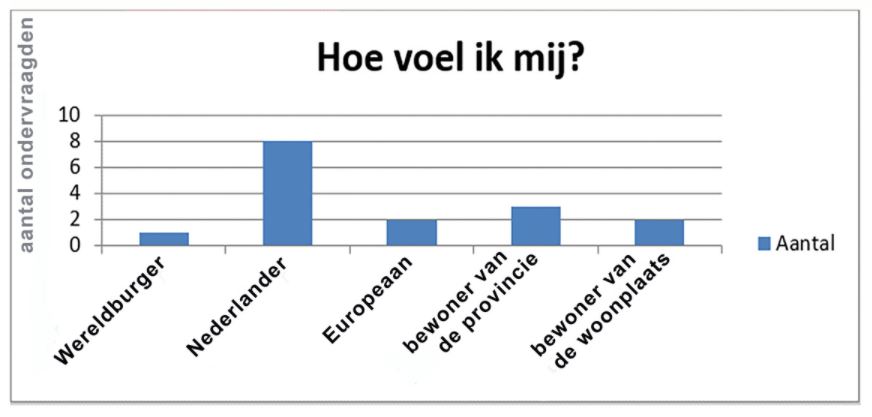
Tot nu toe woon ik het grootste deel van mijn leven in Nederland. Mijn ouders hebben me opgevoed met hun achtergrond; ook zij wonen al hun hele leven hier. Het is begrijpelijk dat ik me vooral Nederlander voel. Europa en de rest van de wereld staan nog ver van me af.

**c** -

**d** Als uit je onderzoekje (inclusief jouw eigen mening) blijkt dat het volgende aantal personen de wereld, Nederland, Europa, enzovoort op de eerste plaats zetten, ziet je grafiek er op basis van de gegevens in het tabelletje zo uit. De titel van die grafiek zou dan kunnen zijn: *Hoe voel ik mij vooral?*

|  |  |
| --- | --- |
| **Identiteit** | **Aantal** |
| wereldburger | 1 |
| Nederlander | 8 |
| Europeaan | 2 |
| bewoner van de provincie | 3 |
| bewoner van de woonplaats | 2 |

**W-VB2 Hoe voel ik mij vooral?**



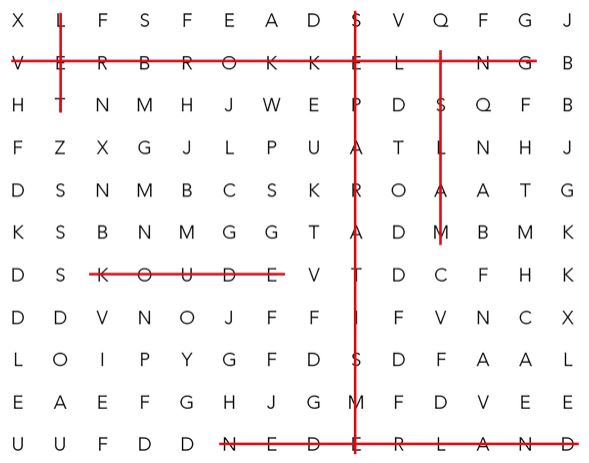
**e** De atlaskaart geeft aan dat in Nederland 6 tot 8% van de bevolking zich in de eerste plaats Europeaan voelt. Uit het voorbeeldonderzoek blijkt dat 2 van de 16 personen zich vooral Europeaan voelen. Dat is 12,5%. De voorbeeldgroep voelt zich dus meer Europeaan dan voor Nederland als geheel geldt.

**f** -

**Herhaling**

**Opdracht 10 Terugblik op de paragraaf**

**W8 Verborgen begrippen.**

****

**1.3 De islamitische wereld**

**Opdracht 1 Vluchtelingen**

**a** Twee landen gevraagd, bijvoorbeeld:

1) Turkije

2) Jordanië

**b** Twee factoren gevraagd:

1) etnische oorzaken

2) verschillen in religieuze samenstelling van de bevolking

**c** Twee problemen gevraagd, bijvoorbeeld:

1) De druk op voorzieningen in de aangrenzende landen wordt enorm groot.

2) Culturele conflicten tussen vluchtelingen en autochtonen kunnen aangewakkerd worden.

3) Conflicten worden overgeheveld naar de buurlanden.

**Opdracht 2 Staatsgrenzen in het Midden-Oosten**

**a** De staatsgrenzen in het Midden-Oosten zijn vooral rechte lijnen. Elders zijn ze kronkeliger. Dat heeft te maken met het trekken van grenzen vanaf de tekentafel in het begin van de twintigste eeuw. Ze bakenden de invloedssfeer van de islamitische wereld af van die van de dominerende westerse landen. Grenslijnen werden getrokken in het belang van West-Europese landen en niet in belang van de lokale bevolking.

**b** Onder Britse invloedssfeer lagen delen van Jordanië, Irak, Iran en de Golfstaten.

Onder Franse invloedssfeer lagen Syrië, Libanon, delen van Irak en Turkije.

**c** De kaart toont een mengeling van kleine gebieden, waarvan het gezag in handen is van Israël, Palestijnen of beide. Er ligt zelfs niemandsland.

**d** Vijf nadelen gevraagd, bijvoorbeeld:

1) Etnische bevolkingsgroepen zijn verdeeld over meerdere landen.

2) Binnen een land wonen meerdere etnische groepen. Het bestuur is daardoor lastiger en spanningen tussen bevolkingsgroepen zijn moeilijk te voorkomen.

3) Het proces van natievorming (*nation building*) krijgt weinig kans.

4) Bevolkingsgroepen kunnen door grenzen afgesneden zijn van natuurlijke hulpbronnen als water. In droog gebied is dat een enorm probleem.

5) Gebieden op de westelijke Jordaanoever en in Gazastrook die vallen onder hetzelfde bestuur, zijn fysiek geïsoleerd.

6) Transport en vervoer tussen gebieden die vallen onder hetzelfde bestuur, is lastig.

7) Juridische claims van mensen die vanwege het trekken van de grenzen nu land bezitten in een ander land.

8) Sociale banden aan weerszijden van de grenzen zijn soms moeilijk te onderhouden.

**e** Grenzen verleggen levert problemen op tussen landen onderling, maar stuit ook bij organen als de VN op juridische problemen. Gedwongen hervestiging van mensen is ook een probleem.

**Opdracht 3 Natuurlijke hulpbronnen**

**a** voor mensen nuttige stoffen, die in de natuur voorkomen

**b** overvloed: aardgas, aardolie

tekort: water

**c** In het oostelijke deel van Turkije valt meer neerslag dan in grote delen van Irak en Syrië. De rivieren de Eufraat en de Tigris ontspringen in Turkije. Turkije beheerst zo de waterkraan.

**d** Eén politieke factor gevraagd, bijvoorbeeld:

1) de conflicten met de Koerden

2) de oorlog met Syrië

**Opdracht 4 Natuurlijke groei**

**a** Voorbeeldantwoord met de cijfers van 2014.

**W11 Demografische gegevens van enkele landen in het Midden-Oosten, 2014.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Land** | **Geboortecijfer in ‰** | **Sterftecijfer in ‰** | **Geboorteoverschot in ‰** | **Natuurlijke groei in %** |
| Israël | 18,44 | 5,54 | 12,9 | 1,29 |
| Jordanië | 25,23 | 3,8 | 21,43 | 2,14 |
| Egypte | 23,35 | 4,77 | 18,58 | 1,85 |

**b** De procentuele groei van de bevolking is het snelst in Jordanië/het langzaamst in Israël (oorzaak),

waardoor de bevolking in Jordanië minder/in Israël meer jaren nodig heeft om dubbel zo groot te worden (gevolg).

**Opdracht 5 Spanningen in Jemen**

**a** Vier mogelijke oorzaken gevraagd, bijvoorbeeld:

1) een enorme verscheidenheid aan stammen

2) de tegenstellingen tussen sjiieten en soennieten

3) de mogelijke bemoeienis van Saudi-Arabië in het conflict (ligging van sjiitisch gebied tegen soennitisch land)

4) de ligging van de hoofdstad Sana in sjiitisch gebied in een overheersend soennitisch land

5) mogelijke betrokkenheid/steun van het sjiitische Iran aan de sjiitische minderheid in Jemen

6) mogelijk oplopend conflict tussen soennitisch Saudi-Arabië en sjiitisch Iran, wanneer dit land de sjiieten steunt

**b** op het gebied van onderwijs: zeer laag aantal jaren gevolgd onderwijs bij een laag bbp; in landen met een hoog bbp volgen de inwoners over het algemeen meer jaren onderwijs

**Verdieping**

**Opdracht 6 Conflictgebied**

Eigen antwoorden leerling, bijvoorbeeld:

**a** Waarom is er in het oostelijke deel van Turkije sprake van een politiek conflict?

**b** situatie: In het oostelijke deel van Turkije wonen relatief veel Koerden, die cultureel sterk verschillen van de rest van de Turkse bevolking. De Koerden zijn ook verspreid over buurlanden als Syrië en Irak. Het ontwikkelingspeil ligt lager in dit deel van Turkije.

oorzaak conflict: de roep om politieke zelfstandigheid (regionalisme, separatisme)

gevolg: conflict met de nationale overheid

**c** Het vaak gewelddadige conflict in Turkije hangt samen met de strijd van de Koerden (PKK), die politieke zelfstandigheid nastreven vanwege hun sterke identiteitsgevoel, versterkt door de sociale en regionale ongelijkheid. Door de geografische spreiding over meerdere landen is het conflict ‘internationaal getint’.

**d** In je presentatie heb je duidelijk gemaakt wat de situatie is, wat de oorzaken daarvan zijn en wat de gevolgen.

**Herhaling**

**Opdracht 9 Terugblik op de paragraaf**

**W12 Vergelijking islamitische wereld - Europa.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kenmerk** | **Islamitische wereld - Europa** |
| verdeling politieke macht | *minder / ~~meer~~ democratisch* |
| staatkundige indeling | *minder / ~~meer~~ landen* |
| politieke conflicten | *~~minder~~ / meer conflicten* |
| geopolitieke invloed op andere macroregio’s | *kleiner / ~~groter~~* |
| taalverschillen | *uniformer / ~~heterogener~~* |
| ontwikkelingspeil | *lager / ~~hoger~~* |
| mate van economische integratie | *kleiner / ~~groter~~* |
| leeftijdsopbouw | *jonger / ~~ouder~~* |
| levensduur | *~~langer~~ / korter* |
| bevolkingsgroei | *~~lager~~ / hoger* |

**1.4 Sub-Sahara-Afrika**

**Opdracht 1 Afrikaanse leeuw**

De multinationals hebben een groot belang in de verkoop van moderne elektrotechnische/digitale apparatuur. Veel muziek wordt via mobieltjes verspreid. De verkoop daarvan in een groeiende economie met relatief veel jongeren levert hoge opbrengsten op.

**Opdracht 2 Vruchtbaarheid**

**a** A (of B) vruchtbaarheid: het gemiddelde aantal kinderen dat een vrouw krijgt

B (of A) leeftijdsopbouw: de samenstelling van de bevolking op basis van leeftijd en geslacht. Belangrijk is het percentage vrouwen van 15 tot 45 jaar: dat is statistisch gezien de leeftijd waarop vrouwen kinderen krijgen.

**b** De vruchtbaarheid in Sub-Sahara-Afrika is vergeleken met die in Europa erg hoog. Door de jonge leeftijdsopbouw zijn er ook veel vrouwen in de vruchtbare leeftijd.

**c** met de leeftijdsopbouw: de jonge vrouwen die de komende decennia kinderen krijgen, zijn nu al geboren en zijn relatief groot in aantal

**d** Centraal-Afrika, West-Afrika, Oost-Afrika: een relatief hoge, maar licht dalende vruchtbaarheid. Deze regio’s bevinden zich in transitiefase 3 van het model. Zuidelijk Afrika verkeert in fase 4.

**Opdracht 3 Religieuze diffusie**

**a** in Senegal, Mauritanië, Gambia, Guinee-Bissau, Guinee en Sierra Leone

**b** Twee vormen van diffusie gevraagd met verklaring:

1) expansie

2) contactdiffusie

Via handelscontacten met Noord-Afrika kwamen deze landen in het verleden in contact met de islam. Voor een deel ging dit ook via migratie (relocatie).

**c** in Ghana, Ivoorkust en Liberia: hier is sprake van hiërarchische diffusie; de godsdienst werd via missionering in de koloniale periode vanuit Europa opgelegd aan de autochtonen

**d** In sommige gebieden drong de Europese invloed minder door en waren handelscontacten en missionering beperkter.

**Opdracht 4 Snelle en langzame groeiers**

**a** fout: de Democratische Republiek Congo groeit wel sterk, maar heeft nog steeds een laag bbp/inw, dus een lagere welvaart

**b** goed: de groei van Angola is hoger en het bbp/inw is enorm gestegen: sneller dan in Kenia

**c** goed: de groei van de economie van Kenia is hoger dan die van Zuid-Afrika, die wat stagneert

**d** goed: het groeipercentage is hoger: ruim 5% tegenover 4,2% in de opkomende landen

**Opdracht 5 Afrikaanse leeuwen**

**a** Dat zijn de Afrikaanse landen die de laatste jaren een zeer snelle economische ontwikkeling doormaken en een hogere welvaart hebben gekregen.

**b** Drie landen gevraagd met toelichting:

1) Angola

2) Zuid-Afrika

3) Nigeria

Deze landen hebben een hoge waarde in uitvoer en invoer, dus veel handelsproducten.

**c** Nigeria: daar werkt toch nog een heel groot aandeel (minstens 40%) in de landbouw. Dat zou je niet verwachten bij een snelle groeier.

**d** China heeft een groeiende welvaart en veel inwoners, dus een hoge consumptie, dus meer wens naar producten (oorzaak),

waardoor China op zoek is naar grondstoffen in andere landen om aan die behoefte te voldoen (gevolg).

**e** Twee kaarten gevraagd, met toelichting:

1) GB 189C, *Afrika - Buitenlandse investeringen*: flinke bedragen van Chinese investeringen in de drie landen ($ 15 en $ 25 miljard)

2) GB 189D, *Afrika - Handelspartners*: in zowel Nigeria en Angola als in Zuid-Afrika is China (en India) een van de belangrijkere handelspartners

**Opdracht 6 Vluchtelingen in Oost-Afrika**

**a** Twee landen gevraagd:

1) Zuid-Sudan

2) Tsjaad

**b** Vluchtelingen zoeken meestal hun heil in de aangrenzende (dichtstbij gelegen) landen.

**c** Eén gevolg gevraagd vanuit drie dimensies, bijvoorbeeld:

politieke dimensie: 1) verplaatsing van het conflict naar het buurland 2) conflicten met de autochtonen in het land van vestiging

culturele dimensie: 1) de verscheidenheid aan culturen neemt toe in het land van vestiging

economische dimensie: 1) grote druk op hulpbronnen en/of voorzieningen 2) grote druk op de arbeidsmarkt

**Verdieping**

**Opdracht 7 Spanningen in Ethiopië**

Dit zijn voorbeeldantwoorden; ook andere antwoorden kunnen goed zijn.

**taak 1**

- Uit het artikel blijkt toenemende onderdrukking / repressie / politieke gevangenneming.

- De etnische minderheid, de Tigraway, onderdrukt de etnische meerderheid, die samen 65% van de Ethiopische bevolking vormen.

- Politieke besluiten over uitbreiding van grondgebied of annexatie van grensdistricten worden door de minderheid genomen.

- Eenmaal gemaakte afspraken (over etnisch federalisme) worden geschonden.

- Van het recht op afscheiding komt weinig terecht (met uitzondering van Eritrea).

- Er zijn politieke gevangenen.

- Bij het etnische federalisme gaat het om zelfstandig bestuurde regio’s en drie steden, afgebakend op basis van etniciteit.

- De democratie-index is erg laag: tussen 3 en 4, waarmee Ethiopië niet in de top 100 voorkomt.

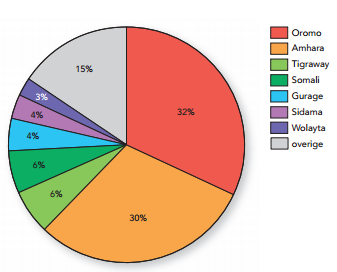
**taak 2**

Elementen van de etnische samenstelling:

- De meerderheid bestaat uit Oromo en Amhara.

- De minderheid met politieke macht zijn de Tigraway.

**W-VB3 Etnische groepen in Ethiopië.**



**taak 3**

**economische elementen**

- figuur 1.30 laat zien dat Ethiopië behoort bij de snelgroeiende landen

- figuur 1.31 wijst op een laag bbp/inw

**demografische elementen**

- De bevolking groeit hard: van ruim 78 miljoen inwoners in 2006 naar ruim 101 miljoen in 2016!

- De natuurlijke groei is nog fors: ongeveer 2,5% per jaar in 2016. Wel is er sprake van daling; in 1996 bedroeg de groei nog 3,2%.

(bron: [www.worldometers.info/world-population/ethiopia-population/](http://www.worldometers.info/world-population/ethiopia-population/))

De conflicten worden in de hand gewerkt door een opeenstapeling van problemen. De snelle bevolkingsgroei is een van de grote problemen. De groei van de economie is onvoldoende om de welvaart gemiddeld flink te laten stijgen. Dat is vooral problematisch als er sprake is van sociale en ruimtelijke ongelijkheid. Achtergestelden zien de vooruitgang wel ten goede komen aan anderen, vaak leden andere stammen.

**Herhaling**

**Opdracht 8 Terugblik op de paragraaf**

**W15 Oorzaak-gevolgketen.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **→** | **B** | **→** | **C** | **→** | **D** | **→** | **E** | **→** | **F** | **→** | **G** |
| 6 | **→** | 1 | **→** | 4 | **→** | 3 | **→** | 2 | **→** | 5 | **→** | 7 |

**1.5 ‘Reuzen’-verschillen in Oost Azië**

**Opdracht 1 Afgrendeling**

**a** Het was een verdedigingsmuur tegen de invallen van steppevolkeren uit Mongolië.

**b** de kracht en de (relatieve) eenheid van de oude Chinese rijken

**c** Eigen mening leerling, bijvoorbeeld:

Ik denk dat de staatkundige verdeeldheid over zo’n project groot is en dat de globalisering zoiets bijna onmogelijk maakt.

**Opdracht 2 Demografische uitersten**

**a/d W16 Natuurlijke groei in Oost-Azië, 2016.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Geboortecijfer in ‰** | **Sterftecijfer in ‰** | **Natuurlijke groei in ‰** | **Rangorde ontwikkelingspeil op basis van geboortecijfer** |
| China | 12,1 | 7,2 | 4,9 | 4 |
| Japan | 8,2 | 10,5 | –2,3 | 1 |
| Zuid-Korea | 9,1 | 5,8 | 3,3 | 3 |
| Taiwan | 8,9 | 7,0 | 1,9 | 2 |
| Noord-Korea | 14,3 | 9,3 | 5,0 | 5 |
| Mongolië | 23,4 | 6,1 | 17,3 | 6 |

**b** China, het land met grootste aantal inwoners, heeft een veel kleinere relatieve groei dan Mongolië, het land met het geringste aantal inwoners. Maar gezien de enorme bevolkingsomvang van China is de absolute groei daar toch veel hoger dan in Mongolië.

**c** Naarmate het ontwikkelingspeil hoger is, zal het geboortecijfer lager zijn.

**Opdracht 3 Rangorde ontwikkelingspeil**

**a** Volgorde van hoog ontwikkeld naar laag ontwikkeld:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Figuur 1.38** | | **W16** |
| **Hdi** | **Bbp/inwoner** | **Geboortecijfer** |
| 1 Zuid-Korea  2 Japan  3 Taiwan  4 China  5 Noord-Korea  6 Mongolië | 1 Japan  2 Zuid-Korea  3 Taiwan  4 China  5/6 Mongolië/Noord-Korea\* | 1 Japan  2 Taiwan  3 Zuid-Korea  4 China  5 Noord-Korea  6 Mongolië |

\*Aangezien cijfers voor Noord-Korea ontbreken, is bepaling van de rangorde niet mogelijk.

De drie topplaatsen blijven door dezelfde landen bezet. Zuid-Korea en Japan blijken een eerste en tweede plaats in te nemen op basis van de samengestelde index (hdi). Op basis van de twee enkelvoudige criteria (bbp/inwoner en geboortecijfer) is Japan eerste en staat Zuid-Korea op de tweede c.q. derde plaats.

De volgorde bij de minst ontwikkelde landen is identiek (voor zover gegevens beschikbaar zijn).

**b** groei bbp Japan: –0,1 (2014)

groei bbp China: 7,3 (2014)

China, het minst ontwikkeld land, groeit harder dan Japan.

**c** *vergelijken van verschijnselen* – *~~veranderen van ruimtelijk schaalniveau~~*

**d** Als je wilt veranderen van ruimtelijk schaalniveau, is figuur 1.41 daarvoor geschikt.

**e** China kent grote verschillen in ontwikkelingspeil en heeft dus niet overal dezelfde welvaart. Het bbp/inw verschilt en ook de groei van de economie:

- Enkele kustprovincies, zoals Guangdong in het zuidoostelijke kustgebied, groeien economisch harder dan andere kustprovincies.

- Kustprovincies groeien economisch sneller dan de provincies in het binnenland.

- De noordelijke en zuidelijke grensprovincies groeien economisch minder hard.

**Opdracht 4 Confucianisme**

**a** Drie verschillen gevraagd:

1) Nepotisme wordt in de westerse cultuur als negatief ervaren.

2) Het wantrouwen van personen buiten de familie wordt in onze cultuur als negatief ervaren.

3) Materiële rijkdom daarentegen is in de westerse cultuur bij velen ook wel van belang.

**b** Eén kaartnummer en -titel gevraagd met toelichting, bijvoorbeeld:

1) GB 267A, *De wereld - Politiek, Politieke burgerrechten*

2) GB 267D, *De wereld - Politiek, Inspraak en verantwoording*

In China hebben de burgers weinig invloed op de politiek. Dus de leiders kunnen beslissen of een beeld blijft staan of niet.

**Opdracht 5 Democratisch gehalte**

**a** Eigen mening leerling, bijvoorbeeld:

Japan en Zuid-Korea: politieke participatie

Taiwan en Noord-Korea: politieke cultuur

China en Noord-Korea: verkiezingen

Mongolië: participatie en politieke cultuur

Noord-Korea scoort bij alle aspecten erg laag.

**b** Eén economisch argument gevraagd, bijvoorbeeld:

1) In een vrijemarkteconomie nemen alle mensen en bedrijven elke dag opnieuw zelfstandig beslissingen.

2) Een opkomende middenklasse kan ertoe leiden dat er meer politieke rechten geclaimd kunnen worden.

Eén technologisch argument gevraagd, bijvoorbeeld:

* de toename van internet, mobieltjes e.d.

**Opdracht 6 Conflicten in China**

**a** Vanuit drie dimensies één factor gevraagd:

politieke dimensie: het ontbreken van politieke zeggenschap

culturele dimensie: de aanwezigheid van etnische minderheden

economische dimensie: de regionale verschillen in economische groei

**b** In sommige regio’s is sprake van een beperkte (provinciale) autonomie.

**c** De Filipijnen, China, Vietnam, Brunei, Maleisië en Taiwan maken ieder aanspraak op de Spratley-eilanden, vanwege de olie- en gasvelden die onder de zeebodem liggen en vanwege de visserijrechten.

**d** China legt vliegvelden aan, spuit land op, legt havens aan, plaatst er gebouwen, legt een militaire basis aan met raketinstallaties, bevordert het toerisme en voert lijndiensten uit naar de eilanden.

**Opdracht 7 China en het buitenland**

**a** China

**b** De welvaart in China stijgt snel, waardoor de consumptie groeit (oorzaak),

daardoor heeft China meer grondstoffen nodig die het land zelf niet heeft (gevolg).

**c** figuur 1.42: de middenklasse zal in tien jaar tijd met 100 miljoen mensen zijn toegenomen

**d** in Brazilië; het gaat dan om bauxiet, ijzererts of soja

**e** in Nigeria; het gaat hier om olie

**Verdieping**

**Opdracht 8 Leeftijdsopbouw Japan**

**a** C, B, D, A

**b** groene druk grootst in diagram C (1950)

grijze druk erg hoog in diagram A (2020)

**c** Dat is in het midden van de jaren zeventig duidelijk. Zodra de vruchtbaarheid onder het vervangingsniveau (van ongeveer 2,2 kinderen per vrouw) komt, zal de bevolkingsomvang na verloop van tijd gaan dalen.

**d** Doordat vrouwen gemiddeld minder dan twee kinderen krijgen, worden er onvoldoende toekomstige moeders geboren (oorzaak),

waardoor de bevolkingsomvang niet zal groeien, maar dalen (gevolg).

**e** De hoogste uitstulping is de geboortepiek van na de Tweede Wereldoorlog. De tweede uitstulping zijn de kinderen van deze grotere groep. Dat is dus ook een relatief grote groep.

**Herhaling**

**Opdracht 9 Terugblik op de paragraaf**

**W21 Oost-Azië en Europa vergeleken.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typering** | **Oost-Azië** | **Europa** |
| handelsblokvorming |  | X |
| staatkundig grote versnippering |  | X |
| grote politieke spanningen | X |  |
| veel veranderingen staatsgrenzen |  | X |
| groot deel dictatoriaal bestuurd | X |  |
| sterk uiteenlopend ontwikkelingspeil | X |  |
| grootste absolute bevolkingsgroei | X |  |
| bevolkingskrimp in meerdere landen |  | X |
| hoogste geboortecijfer | X |  |
| christelijke landen |  | X |
| oudste beschavingen | X |  |
| sterke economische groei | X |  |
| grote reservoirs aan goedkope arbeidskrachten | X |  |
| demografisch zwaartepunt | X |  |
| Confucianisme | X |  |

**1.6 Zuidoost-Azië: werkplaats van de wereld**

**Opdracht 1 Ayutthaya**

**a** Chinezen, Indiërs, Japanners en Perzen waren economisch al actief in Thailand, voordat de eerste Europeanen binnendrongen.

**b** Frankrijk: Cambodja, Laos, Vietnam

Nederland: Indonesië

Spanje en de V.S.: Filipijnen

V.K.: Maleisië, Brunei, Myanmar, Singapore

Portugal: Oost-Timor

**Opdracht 2 Zuidoost-Azië regionaliseren**

**a/b/c W22 Zuidoost-Azië geregionaliseerd.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dimensie** | **Thema atlaskaart** | **Type regio’s + voorbeelden** |
| demografische | bevolkingsspreiding | - dichtstbevolkte regio (meer dan 200 inw/km2)  - dunst bevolkte regio’s met minder dan 10 inw/km2 |
| economische | bbp per inwoner, 2015 (GB 162E) | regio’s variëren van gebieden met meer dan € 50.000/inw tot minder dan € 10.000/inw |
| sociaal-culturele | etnische groepen (GB 162A) | regio’s met:  - Sino-Tibetaanse volken  - Tai-Kadai volken  - Austro-Aziatische volken  - Austronesiërs  - Indo-Arische volken |
| politieke | het koloniale verleden (GB 226D) | - landen met en zonder koloniaal verleden  - verdeling per koloniaal moederland |
| fysische | - hoogteligging (GB 158)  - klimaat (GB 244) | - regio’s lager dan 200 m en gebieden die hoger liggen  - regio’s met Af-klimaten en regio’s met een savanneklimaat |

**d** Demografisch, economisch en sociaal-cultureel zijn de regionale verschillen groot. Zuidoost-Azië is geen echte sociaalgeografische eenheid.

**Opdracht 3 Naweeën kolonialisme?**

**a** een exploitatiekolonie

**b** Ja.

**c** Indirect wel. Het dekolonisatieproces zorgde voor het verdwijnen van het dominerende koloniale gezag, waardoor er tussen de bevolkingsgroepen een machtsstrijd ontstond of er ontstond een strijd tussen landen die hun recht op land of eilanden opeisten.

**Opdracht 4 Werkgelegenheid in drie landen**

**a** A = Indonesië

B = Maleisië

C = Cambodja

**b** Cambodja behoort tot de minst ontwikkelde landen, en is pas recent begonnen met het proces van industrialisatie.

**c** Ja: hoe hoger het aandeel in de landbouw (Cambodja bijvoorbeeld), hoe lager het bbp/inw.

**d** tot de tweede generatie NIC's

**e** Singapore

Twee argumenten gevraagd:

1) Singapore is een stadstaat en heeft geen omliggend platteland, dus ook geen landbouwsector.

2) Singapore is het meest ontwikkeld van de Zuidoost-Aziatische landen en heeft een belangrijke dienstensector.

**Opdracht 5 Bevolking**

a op de Filipijnen, in Laos, Cambodja, Maleisië en Indonesië

b De bevolking op de Filipijnen is vele malen groter. Daar zullen dus veel meer banen moeten worden gecreëerd dan in Laos.

**Opdracht 6 Type werkgelegenheid**

**a** om Maleisië: daar zijn de lonen hoog: in de onderzoeksector

**b** Beredenering in drie stappen gevraagd:

stap 1 De arbeidskrachten in Maleisië werden te duur voor de maakindustrie.

stap 2 Deze industrieën verdwenen naar andere landen.

stap 3 Maleisië richt zich meer op de hoogwaardige industrieën.

**c** industrie op het gebied van elektronica en kleding

**d** Vietnam, want de armoede is pas sinds 2005 sterk verminderd. In Maleisië begon dit proces eerder.

**Verdieping**

**Opdracht 7 Vervuiling in Bangkok**

**a** Beide gebieden kampen met een hoge luchtvervuiling in de steden. Afrika zelfs nog wat meer dan Zuidoost-Azië. Maar het aantal mensen dat daarmee te maken heeft, is vanwege de enorm grote steden in Zuidoost-Azië veel groter dan dat in Afrika.

**b/c/d** Dit zijn voorbeelden van goede antwoorden; er kunnen veel meer antwoorden goed zijn.

**b** hoofdvraag: Zijn de maatregelen tegen luchtvervuiling in Thailand voldoende om schadelijke gevolgen voor de menselijke gezondheid te voorkomen?

deelvraag 1: Welke factoren zijn verantwoordelijk voor de luchtverontreiniging in de grote steden van Thailand?

deelvraag 2: Welke maatregelen zijn er de afgelopen decennia genomen om de luchtvervuiling in de grote steden te beperken?

**c** antwoord deelvraag 1:

Voorbeelden van goede factoren zijn:

1) uitstoot door fabrieken en energiecentrales, waar fossiele brandstoffen relatief veel gebruikt worden

2) uitstoot door bromfietsen en scooters; deze hebben sterk vervuilende tweetakt motoren

3) openbaar vervoer en vrachtauto’s die op diesel rijden

4) spontane en aangestoken bosbranden

5) vuilverbranding

6) koken in de open lucht

7) brandstichtingen door boeren

antwoord deelvraag 2:

Voorbeelden van goede maatregelen zijn:

1) vastleggen van normen voor de uitstoot van vervuilende stoffen door PCD (Pollution Control Department)

2) verbetering van het openbaar vervoer; uitstoot voldoet nu aan de nationale normen

3) ondertekening van de ASEAN Agreement on Transboundary Haze Pollution (2003)

**d** antwoord hoofdvraag:

De genomen maatregelen zijn onvoldoende. Argumenten daarvoor zijn:

1) Bij vergelijking van de antwoorden op de beide deelvragen blijkt dat voor enkele oorzaken (voor zover de websites daarover informatie bieden) geen maatregelen genomen zijn, zoals voor het koken in de open lucht of het gebruik van fossiele brandstoffen.

2) Normen ontwikkelen is prima. De vraag is of ze uiteindelijk effect hebben. Het aantal sterfgevallen door luchtvervuiling was volgens de WHO 31.000 in 1990 en steeg daarna tot 49.000 in 2013. Daarbij is niet eens gekeken naar de gezondheidsklachten van mensen die niet overleden.

**Herhaling**

**Opdracht 8 Terugblik op de paragraaf**

**a** communistisch landsbestuur – ~~Thailand~~ – op weg naar vrijemarkteconomie

Thailand is altijd een kapitalistisch geweest. Vrijemarkteconomie en communistisch landsbestuur passen daar niet bij.

**b** oude exploitatiekolonie – Indonesië – ~~Thailand~~

Indonesië was een exploitatiekolonie. Thailand was nooit echt een (exploitatie)kolonie.

**c** ~~landlocked~~ – Vietnam – Maleisië

De term landlocked is niet van toepassing op Vietnam en Maleisië.

**d** Singapore – stadstaat – ~~Kuala Lumpur~~

Singapore is een stadstaat, Kuala Lumpur niet.

**e** boeddhistisch – ~~Indonesië~~ – Myanmar

Indonesië is vooral islamitisch, Myanmar is boeddhistisch.

**f** trage bevolkingsgroei – ~~Laos~~ – Singapore

Als hoogontwikkelde stadstaat heeft Singapore een langzame bevolkingsgroei. Voor Laos is die groei als minder ontwikkeld land hoger.

**g** Thailand – ~~NIC~~ – overurbanisatie

Thailand is geen NIC, maar kent wel overurbanisatie.

**Casusopdracht Sociale relaties in Bihar: wet en werkelijkheid**

**Vraag 1**

**a** in het noordelijke deel van India

**b** Nepal

**c** het hindoeïsme

**Vraag 2**

**a** Eén verschil gevraagd, bijvoorbeeld:

1) In stedelijke gebieden zijn de invloeden vanuit andere culturen groter.

2) De kastenindeling is sterk verbonden met de economische activiteiten. In stedelijke gebieden komen andere activiteiten voor, waardoor ook de traditionele en op religie gebaseerde rolpatronen doorbroken worden.

**b** GB 155C, *Zuid-Azië - Bevolkingsgroei*: Je ziet dat Bihar een relatief hoge natuurlijke groei kent, kenmerkend voor de overgangsfase van het transitiemodel. Het ontwikkelingspeil is dan nog niet zo hoog.

GB 156E, *India* *- Bruto regionaal product*:Het inkomen per hoofd van de bevolking is relatief laag.

**Vraag 3**

**a** Voorbeelden van relevante punten zijn:

1) De sociale controle is groot.

2) De taken voor de kasten zijn vaak tot in detail afgebakend: dat schept orde, maar ontneemt anderen ook hun verantwoordelijkheidsgevoel.

3) De traditie is diep verankerd in de waarden en normen.

4 Het doorbreken van rolpatronen kan voor onrust zorgen. Rust wordt met streng toezicht gehandhaafd.

5) Gedienstigheid wordt al vroeg aangeleerd (in schooltje voor armen).

**b** Eigen antwoord groepje leerlingen op de onderzoeksvraag, bijvoorbeeld:

Het veranderen van sociale verhoudingen hangt sterk samen met diep gewortelde culturele tradities, die via opvoeding en onderwijs (socialisatieprocessen) verankerd worden in de samenleving. Bij het doorbreken daarvan raak je (economische) belangen en privileges. Dat wekt weerstanden op en daarmee sociale conflicten.

**Vraag 4**

**a** klassikale discussie

**b** Eigen antwoorden groepje leerlingen na de klassikale discussie, bijvoorbeeld:

De veronderstelling, dat we de cultuur ‘van buitenaf’ kunnen veranderen, vinden wij erg risicovol. Er kunnen grote spanningen in de samenleving ontstaan. Daar moet je rekening mee houden. Wij zouden dan ook het liefst in gesprek willen komen met leidinggevende politici. Dat gesprek zou dan moeten gaan over het gezamenlijke belang van machthebbers en de overige bevolkingsgroepen bij culturele verandering. Die veranderingen zijn vaak onvermijdelijk en zullen toch optreden door veranderingen in de economie en de technologie.

**Finish**

**Slotopdracht**

**a** A islamitische wereld

B Europa

C Oost-Azië

D Zuidoost-Azië

**b** De beschrijving moet gaan over Sub-Sahara-Afrika.

Voorbeelden van goede elementen in de tekst:

*Politiek kenmerk*: De staatsgrenzen dateren grotendeels uit de koloniale periode en vallen niet samen met etnisch-culturele spreidingspatronen; laag democratisch gehalte.

*Economisch kenmerk*: In het algemeen een laag bnp; enkele landen maken een snelle economische groei door; de economie is relatief eenzijdig qua productie en vaak ook qua exportbestemming.

*Cultureel kenmerk*: Grote diversiteit in talen, waardoor lingua franca onontbeerlijk is; grote bevolkingsgroepen christelijk met elementen van oudere religies.

*Demografisch kenmerk*: Relatief nog hoge en langzaam dalende geboortecijfers, hoge vruchtbaarheid of jonge bevolkingsopbouw.

**c** 1 Sub-Sahara-Afrika

2 grensgebied Noord-Amerika en Latijns-Amerika

3 overgangsgebied van de islamitische wereld met Sub-Sahara-Afrika

4 Europa

**Examentraining**

**Opgave 1 Krimp of geen krimp?**

**1** in Sub-Sahara-Afrika (of een deelgebied daarvan)

**2** Een daling van de vruchtbaarheid leidt tot minder jongeren/minder vrouwen (oorzaak),

waardoor er minder potentiële moeders zijn die de groei van de bevolking op peil zouden kunnen houden (gevolg).

**3** De bevolking kan ook toenemen doordat de immigratie groter is dan de emigratie.

**4** A = Singapore

B = Laos

C = Maleisië

**5** Singapore is het meest welvarende land en heeft al een krimpende bevolking.

Maleisië behoort tot de tweede generatie nieuwe industrielanden en heeft een lager geboortecijfer dan Laos, maar hoger dan Singapore; het land is nog niet zo lang welvarend, pas sinds de negentiger jaren van de vorige eeuw.

Laos heeft nog een vrij hoog geboortecijfer; is het minst ontwikkeld.

**6** Ja.

Singapore: krimpende bevolking; beroepsbevolking toont hoge welvaart: geen mensen in de landbouw, meer dan driekwart in de dienstensector.

Laos: groeiende bevolking, lagere welvaart: bijna driekwart werkt in de landbouw. Maleisië: redelijke welvaart, begin van krimp, kleine groep in de landbouw, meer dan 50% in de dienstensector.